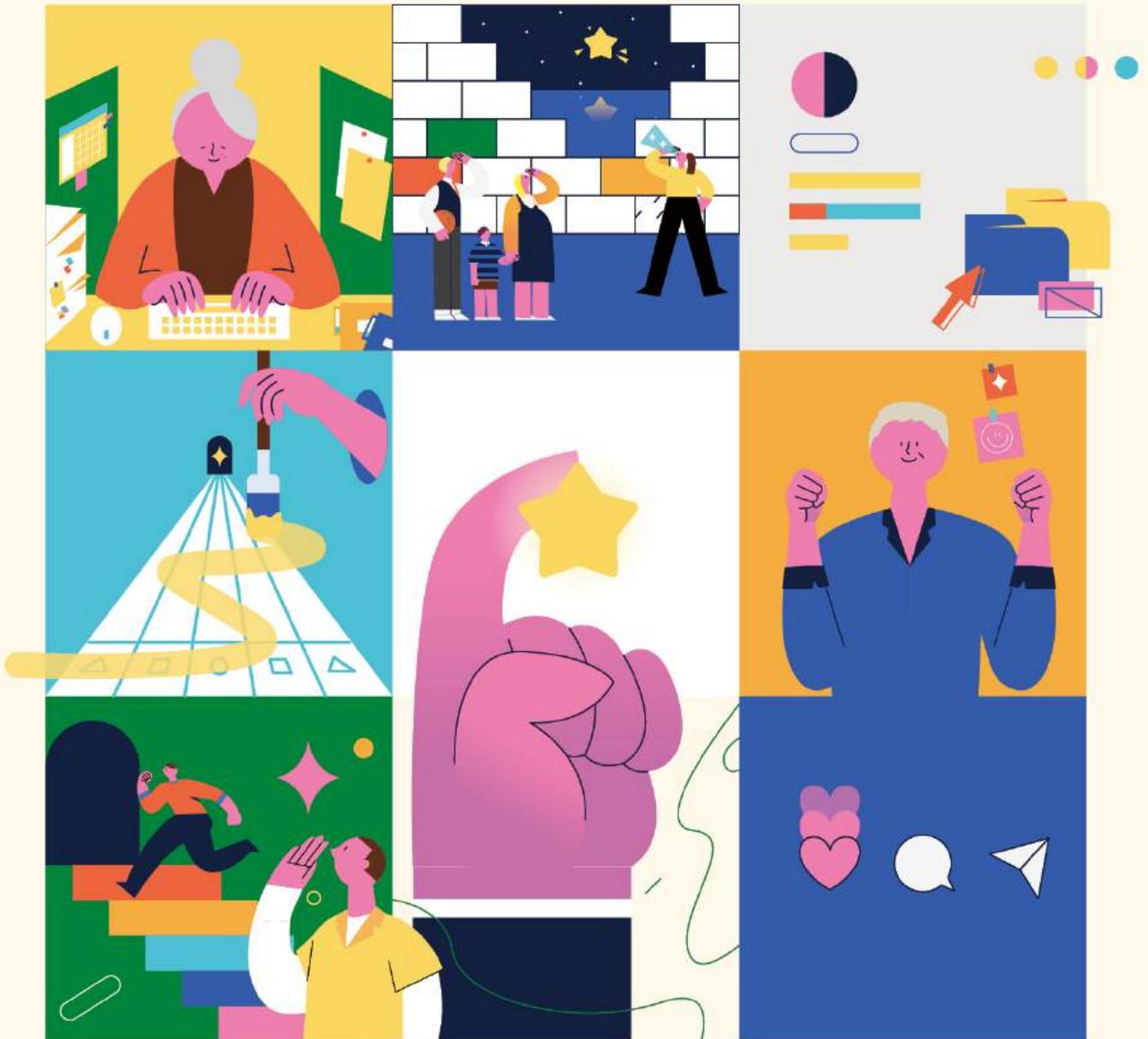


고양특례시

고양시일산종합사회복지관

# 2024년 사업보고서

2024 ILSAN SOCIAL WELFARE CENTER



사회복지법인 대건카리타스  
고양시일산종합사회복지관



카카오톡



유튜브



홈페이지

발행일 2025년 3월 발행처 고양시일산종합사회복지관 발행인 최찬영 편집인 박상화 제작 문화공감

주소 10352 경기도 고양시 일산서구 고양대로 654(일산동) 전화 031-975-3322 팩스 031-975-3305 홈페이지 [www.isanwelfare.or.kr](http://www.isanwelfare.or.kr)

---

고양시일산종합사회복지관

# 2024년 사업보고서

2024 ILSAN SOCIAL WELFARE CENTER

---

# Contents



06 발간사

08 사진으로 보는 2024년

## 지역사회의 욕구를 귀담아 듣고 행동하는 우리

14 맞춤형 복지안전망 구축  
지역사회돌봄과 사례관리

15 우리 동네 주민들은 어떤 생각을 할까?  
지역주민 FGI(초점 집단 인터뷰) & 주민 만남

## 변화에 발맞춰 성장하는 우리

18 수학과 함께 달리다!  
달달스쿨(달려라 달팽이 스쿨)

19 역사의 숨결을 느껴보는 시간  
우리 동네 역사탐방

20 ADHD 아동의 건강한 성장을 응원합니다.  
숨은마음찾기

21 슬기로운 미디어 생활  
청소년 미디어 중독예방 교육

22 건강과 행복으로 채워가는 노후  
웰에이징 온점학교

23 건강한 지구, 우리 가족이 만들어요!  
우리 가족 지구지킴이



## 주민참여를 바탕으로 함께하는 우리

- 26 초록초록한 따뜻함  
초록먹거리
- 27 새로운 연결로 함께하는 변화  
중장년 - 이음
- 28 함께 모여 행복을 만들어봐요!  
우리 동네 행복제작소
- 29 환경친화적 인식을 지닌 그린리더  
초록융합교실



## 신뢰를 바탕으로 소통하는 우리

- 32 2024년 후원금품 사용내역
- 33 2024년 결산 보고



행복의 원칙은  
첫째, 어떤 일을 할 것  
둘째, 어떤 사람을 사랑할 것  
셋째, 어떤 일에 희망을 가질 것이다.

- 칸트 -

## 발간사

차가운 겨울을 견딘 나무들이 새순을 틔우며, 온 세상이 봄의 기운으로 물들고 있습니다. 새롭게 찾아온 계절처럼, 고양시일산종합사회복지관도 2025년 한 해 동안 마을에 희망을 전하고자 합니다. 또한 2024년 동안 복지관이 전했던 따뜻한 순간들을 돌아보며 그 의미를 되새겨봅니다.

지난 2024년, 복지관은 지역 주민들의 다양한 목소리에 귀 기울이며 '우리가 함께 만들어가는 복지마을' 실현을 위해 힘 없이 달려왔습니다. 복지 사각지대를 해소하기 위한 맞춤형 복지안전망을 구축하고, 아동과 청소년이 건강하게 성장할 수 있도록 돕는 교육과 정서 지원을 이어갔습니다. 또한 어르신들의 활기찬 노후를 위한 다양한 프로그램을 마련하고, 환경 보호와 지역사회 활성화를 위한 주민 참여형 사업을 확대하며, 한 걸음 한 걸음 의미 있는 변화를 만들어왔습니다.

이 모든 과정이 가능했던 것은 우리 곁에서 아낌없는 사랑과 나눔을 실천해 주신 많은 분들 덕분입니다. 한결같이 관심과 응원을 보내주신 지역 주민 여러분, 따뜻한 손길을 건네주신 후원자와 자원봉사자 여러분, 그리고 복지관의 가치와 목표를 함께 실현해 나간 직원분들께 깊이 감사드립니다.

우리 사회는 빠르게 변화하고 있으며, 그 속에서 복지의 역할도 더욱 중요해지고 있습니다. 고양시일산종합사회복지관은 앞으로도 지역사회의 든든한 동반자로서, 모두가 안전하고 행복한 삶을 누릴 수 있도록 더욱 세심하게 살피고 함께 걸어갈 것입니다.

희망이 움트는 이 계절, 여러분의 일상에도 따스한 봄날 같은 순간들이 가득하시길 바랍니다. 앞으로도 많은 관심과 응원 부탁드립니다.

2025년 3월

고양시일산종합사회복지관장 최찬영(마르코) 신부

photo 2024

# 고양시일산종합사회복지관 사진으로 보는 2024년



• 설명절 행사

1월



• 미디어 중독 예방 교육

3월

## 고양시일산종합사회복지관

9월



• 우리 동네 행복제작소

6월



• 숨은마음찾기 사회성 향상 프로그램





• 환경-과학 융합 활동 Green-Lab



• 어버이날 행사



• 우리 가족 지구지킴이봄학기



• 사랑나눔 바자회

4월

5월

2024년 1월 ~ 9월

5월



• 웰에이징 온점학교 나들이



• 우리 동네 역사탐방



• 자원봉사자 나들이



• 마을축제 '파자마 파티 시즌2'



• 초록먹거리 텃밭놀이터



• 금사랑 교실 현장 체험



• 중장년-이음 발굴 캠페인

10월

## 고양시일산종합사회 복지관





• 겨울 김장(더타운몰 키텍스점, 트레이더스  
홈세일클럽 키텍스점, 이마트 풍산점)



• 어린이 환경 동아리 '쓰레기탐사대'



• 겨울 김장(일산소방서, 의용소방대)



• 겨울 김장(고양로타리클럽)

11월

2024년 10월 ~ 12월

12월



• 장애인식 개선 음악회 '너는 특별하단다'



• 글사랑교실 수료식



• 후원자·자원봉사자의 날



• 일산가족예술제

2024  
ILSAN SOCIAL WELFARE CENTER

# 01

Part



# 지역사회의 욕구를 귀담아 듣고 행동하는 우리

14 맞춤형 복지안전망 구축 지역사회돌봄과 사례관리

15 우리 동네 주민들은 어떤 생각을 할까?  
지역주민 FGI(초점 집단 인터뷰) & 주민 만남

## 맞춤형 복지안전망 구축 지역사회돌봄과 사례관리

**사업 소개** } 고양시일산종합사회복지관 나눔복지팀에서는 경제·건강·정서 등 복합적인 문제로 생활에 어려움을 겪고 있는 지역주민들의 삶의 질이 향상될 수 있도록 노력했습니다. 지역 내 유관기관과 지역주민, 다양한 봉사자들의 의뢰로 복지서비스가 필요한 가정을 신속하게 발굴하여 복지 사각지대 발생을 최소화하고자 했습니다. 또한 상담을 통해 대상별 특성에 맞는 개입을 진행하여 자립 가능성이 있는 대상의 경우 그 자립을 저해하는 장애물을 제거하여 스스로 다시 사회활동에 참여할 수 있도록 하였습니다. 기관의 자원으로 해결이 어려운 경우 다양한 외부 자원과 연계하여 폭넓은 복지서비스를 제공하고 있습니다.

**사업 성과** } 소중한 마음의 한끼  
저소득 어르신들을 위한 급식지원 사업으로 무료급식에는 연 13,050명, 도시락에는 연 13,699명의 어르신이 지원을 받으셨습니다. 무료급식 서비스에 참여하시는 어르신들은 단순히 식사만 하는 것이 아니라 복지관으로 내관하면서 운동도 되고, 이야기할 사람도 생겼다고 하시며 즐겁게 참여하셨습니다. 외부활동이 어려운 어르신들은 도시락 서비스를 통해 어떻게 지내시는지, 어르신 생활을 확인하는 모니터링 역할로 활용되기도 했습니다.

### 맞춤형 서비스 제공

자립 의지는 있지만 주변 환경(건강, 가족 문제 등)으로 인해 본인의 강점을 발휘하지 못하는 대상자들에게 맞춤형 서비스를 제공하여 자립을 이끌어 냈습니다. 청소년들의 경우 재능은 있지만 경제적 어려움으로 진로 지원이 어려운 대상에게 학습비를 지원하여 다양한 대회 수상 또는 희망 대학교 입학의 성과를 나타냈습니다. 성인의 경우 건강이 악화된 대상자에게 치료지원 사업을 연계하여 건강을 회복하고 다시 안정적인 근로를 할 수 있도록 지원하였습니다.

**담당자가 바라본  
2024년  
지역사회돌봄과  
사례관리** } 현대사회는 내 앞집에 누가 사는지도 모를 정도로 바쁘게 살아갑니다. 하지만 그 사이에서 이웃을 걱정하는 지역주민들과 봉사자들의 따스한 관심과 애정으로 복지 사각지대를 최소화 할 수 있었으며, 어려움을 겪고 있는 대상자들이 빠르게 안정적인 삶으로 돌아갈 수 있었습니다. 복지관은 앞으로도 지역주민들의 이야기에 귀기울이고 발 빠르게 행동하여 많은 사람들이 더 자주 웃고 행복한 마을을 만들도록 노력하겠습니다.



# 우리 동네 주민들은 어떤 생각을 할까?

## 지역주민 FGI(초점 집단 인터뷰) & 주민 만남

**사업 소개** } 오늘날 삶의 방식이 다양해짐에 따라 욕구 또한 다양화되었습니다. 이에 복지관은 지역사회의 다양한 문제를 예방하고 해결하기 위해 지역주민들을 대상으로 욕구조사를 실시하고 있습니다. 2024년에는 FGI(초점 집단 인터뷰)와 주민만나기를 통하여 우리 동네 주민들이 어떤 것을 필요로 하는지 귀기울여 듣고 이를 복지사업에 반영하고자 노력했습니다.

**사업 성과** }



**'주민만나기'를 통해 알아본 우리 마을의 욕구**

중장년, 노인의 어려움	주민공동체 형성	진로 및 취업	지역사회 환경 및 시설의 문제	자녀 교육 및 양육의 문제
--------------	----------	---------	------------------	----------------

**FGI(초점 집단 인터뷰)를 통해 알아본 복지관 홍보 활성화 방안**

동호회 등 소규모 커뮤니티 활성화를 통한 이용자 확보	연령대별 선호 홍보 방법 활용	행사를 활용한 오프라인 홍보 강화	홍보 수단 확대	복지관 인지도 및 이미지 향상을 위한 홍보
-------------------------------	------------------	--------------------	----------	-------------------------

**FGI(초점 집단 인터뷰)를 통해 알아본 지역주민이 바라는 복지관의 역할**

이용자 친화적인 복지관 모습 확립 및 명칭 변경	봉사활동 활성화	대상자 욕구 중심 복지프로그램 개발 및 이용 시간 확대	복지관 개방 공간 마련
다양한 행사 및 이벤트 기획	동아리 활동 행정 간소화	복지관 지원 역할 강화	주민 중심 공동체 구축

**담당자가 바리본**  
2024년  
지역주민 FGI  
& 주민 만남

지역주민 욕구조사와 주민만나기를 통해 우리 마을과 복지관 현안에 대해 확인할 수 있었으며, 연령대별 사업 홍보의 다양화 전략과 여가문화부족의 해소를 위해 어떤 프로그램이 필요할 지에 대해 자세히 알 수 있었습니다. 고양시일산종합사회복지관은 조사 결과를 바탕으로 주민들의 필요에 부응할 수 있도록 노력하겠습니다.

2024  
ILSAN SOCIAL WELFARE CENTER

# 02

Part



# 변화에 발맞춰 성장하는 우리

- 18 수학과 함께 달리다! 달달스쿨(달려라 달팽이 스쿨)
- 19 역사의 숨결을 느껴보는 시간 우리 동네 역사탐방
- 20 ADHD 아동의 건강한 성장을 응원합니다.  
숨은마음찾기
- 21 슬기로운 미디어 생활 청소년 미디어 중독예방 교육
- 22 건강과 행복으로 채워가는 노후  
웰에이징 온정학교
- 23 건강한 지구, 우리 가족이 만들어요!  
우리 가족 지구지킴이

## 수학과 함께 달리다! 달달스쿨(달려라 달팽이 스쿨)

**사업 소개** } 느린학습자 아동이란 IQ 70~85 사이의 경계선 지능을 가진 아동을 말합니다. 느린학습자 아동은 평균보다 낮고 장애보다는 높은 지능을 가지고 있어 학습적, 사회적, 정서적으로 다양한 어려움을 겪기 쉽습니다. 학교에서는 자신의 학년 교과 학습을 따라가지 못하거나, 친구와 또래 관계에 어려움을 겪는 등 반복되는 실패로 무기력감과 우울에 빠지기도 합니다. 2024년 달달스쿨에서는 초등학교 2~5학년 느린학습자 아동 10명을 대상으로 학교 적응력 향상을 위해 수학 학업 성취도 및 자기효능감 향상 프로그램을 진행하였습니다.

**사업 성과** } 수학 학업 성취도 향상  
달달스쿨에 참여한 느린학습자 아동들은 매주 화요일 셈 기초/탄탄/마스터 분반에 맞추어 열심히 수학을 학습했습니다. 프로그램 종료 후 BASA-M(기초학습 수행평가체제:수학) 검사를 진행한 결과 평균 13.9점에서 평균 26.1점으로 평균 12.2점이 상승하였습니다. 한 참여 아동은 “이제 수학을 배워서 잘하게 됐어요.”라고 말하며 수학에 자신감을 표현하였습니다. 참여 아동의 보호자는 “동네 공부방에서는 못하던 반아내림, 올림을 하고 느리지만 해나가는 것을 보니 너무 뿌듯합니다.”라고 말하며 느린학습자 자녀의 성장에 기뻐하였습니다.

### 자기효능감 향상

수학 학습과 더불어 느린학습자 아동의 자기효능감 향상을 위해 달달놀이터(음악/게임), 자치회의, 봉사활동이 진행되었습니다. 특히 2024년 달달스쿨에서 새롭게 진행된 '자치회의'와 '봉사활동'을 통해 한 뼘 더 성장할 수 있었습니다. '자치회의'에서는 참여 아동 스스로 주체가 되어 논의하고 결정하였으며, '봉사활동'에서는 '수학 퀴즈 부스 운영', '수학 달력 나눔' 활동을 하며 자신이 배운 것을 다른 사람에게 나누는 소중한 경험을 쌓을 수 있었습니다.

**담당자가 바라본 2024년 달달스쿨** } 2024년 달달스쿨은 느린학습자 친구들과 함께 새롭게 도전한 한 해였습니다. 항상 짜여진 프로그램에 수동적으로 참여하던 아이들이 '자치회의'라는 새로운 기회를 만나자 스스로 생각하고 논의하는 주체적인 주인공으로 성장하기 시작했습니다. 이에 그치지 않고 스스로 계획한 '봉사활동'을 성공적으로 실행하였을 때 얻었던 성취감은 더 뜻깊었습니다. 달달스쿨 주인공들의 성장 이야기는 2025년에도 끝나지 않고 계속됩니다.



# 역사의 숨결을 느껴보는 시간

## 우리 동네 역사탐방

**사업 소개** } 우리 동네 역사탐방은 초등학교 3~6학년 친구들과 함께 우리 동네와 고양시의 역사를 따라가는 특별한 여정입니다. 1년 동안 친구들은 매일 지나다녔던 익숙한 길에서 새로운 이야기를 발견하고, 오래된 유적을 보고 만지며 역사의 숨결을 느껴보는 시간을 가졌습니다. 어려울 것만 같았던 역사도 또래 친구들과 함께 수준에 맞는 내용으로 배우며 역사를 통해 과거와 대화하고, 지역의 아름다움과 소중함을 깨닫는 값진 경험이었습니다. 함께 걷고, 배우며 추억을 쌓는 이 프로그램은 아이들에게 역사와 지역에 대한 애정을 심어주는 소중한 기회가 되었습니다.

**사업 성과** } 바른 역사 가치관 향상  
초등학생들에게 역사란 생소하고 어려운 분야입니다. 또한 모든 정보를 빠르게 흡수하는 초등학생 시기에 바른 역사 가치관을 심어주는 것은 매우 중요한 일입니다. 이 때문에 우리 동네 역사탐방에서는 참여자들에게 객관적인 사실만을 전달하면서 올바른 역사적 가치관을 세울 수 있도록 현장 탐방을 통해 눈으로 직접 보고 들을 수 있는 프로그램을 진행하였습니다.

### 역사의 흥미도와 관심도 향상

우리 동네에 있는 문화유적지, 역사적 장소를 방문하여 과거의 우리 고장이 얼마나 역사적 가치가 있는지를 알게 된다면 매일 익숙했던 길이 새롭게 느껴질 수 있습니다. 우리 동네 역사탐방에서는 참여 청소년들이 더욱 즐겁고 재밌게 역사를 배울 수 있도록 룡(서삼릉, 서오릉)과 행주산성 탐방을 다녀왔습니다. 역사 현장을 생생하게 눈으로 본 아이들은 '힘들고 아팠던 역사를 잊지 않고 계속 배울 수 있도록 남겨져 있어 다행이에요'라며 역사에 관한 관심을 두게 되었습니다.

**담당자가 바리본** } 2024년 우리 동네 역사 탐방에서는 역사에 관심이 많은 친구들과 전혀 없던 친구들이 함께 어우러졌습니다. 관심이 없던 친구들은 살아 있는 유물을 보며 역사적 아픔에 공감하고, 배울 점을 적극적으로 익히려 노력했습니다. 역사에 해박한 친구들은 잘못 알고 있던 내용을 바로잡으며 올바른 역사를 배우고자 하는 모습이 인상적이었습니다. 앞으로도 친구들의 눈높이에 맞춰, 역사가 재미있고 흥미로운 것임을 알릴 수 있도록 더욱 노력하겠습니다.



# ADHD 아동의 건강한 성장을 응원합니다.

## 숨은마음찾기

**사업 소개** } 숨은마음찾기는 2019년부터 지속적으로 ADHD를 포함한 심리·정서적으로 어려움을 겪는 아이들을 지원하고 있습니다. 2023년에 이어 2024년에도 아름다운가게의 '아름다운 희망나누기 사업'에 선정되어 지역사회 내 학교로 직접 찾아가서 아이들이 건강하게 성장할 수 있도록 지원하였습니다. 동시에 복지관에서도 초등 2~3학년 아동 및 부모, 가족 대상으로 사회성 향상 프로그램, 관계 개선 프로그램, 부모 집단 상담 등 다양한 프로그램을 지원하여 가족과 학교, 친구 관계에서의 어려움에서 벗어날 수 있도록 지원하였습니다.

**사업 성과** } **아동 사회성 및 학교적응력 향상**  
프로그램 초기 아이들은 서로를 경계하며 가벼운 말다툼을 하기도 하였지만 사회성 향상 프로그램에 참여하면서 감정을 조절하는 방법, 친구를 대하는 방법을 알게 되었고 자연스럽게 문제 행동이 줄어들면서 친구를 배려하고 단체 규칙을 지키기 위해 노력하게 되었습니다. 이러한 노력은 아동의 사회성 향상을 가져오게 되었고, 학교에서도 프로그램에 참여한 아동이 좀더 적극적이고 능동적으로 변화하였다는 피드백을 받기도 하였습니다.

### ADHD 인식 확산

지역사회 내 ADHD에 대해 관심이 있거나 ADHD 아동을 양육 중인 부모를 대상으로 특강을 진행하여 ADHD에 대한 올바른 인식 함양에 도움을 줄 수 있었습니다. 또한, ADHD를 포함한 심리·정서적으로 어려움을 겪는 아동으로 인해 학생 지도 및 교육에 어려움을 겪고 있는 학교로 직접 찾아가서 사회성 향상 프로그램을 지원(4개교/학교별 5회기/총 20회기)하며 아이들의 행동 변화에 도움을 주기도 하였습니다.

**담당자가 바라본 2024년 숨은마음찾기** } 2024년 고양시 초등학교 25개교를 대상으로 ADHD 아동 현황을 알아본 결과, 응답한 학교의 절반 가량이 1~3학년 아동 중 10~20명 정도가 ADHD를 진단받았거나 의심된다고 하였고, ADHD 아동으로 인해 학생 교육 및 생활 지도에 어려움이 있다고 응답하였습니다. 2024년 숨은마음찾기를 진행하면서 ADHD를 포함한 심리·정서적으로 어려움을 겪는 아동과 지역사회 학교가 겪는 고충에 대해 알 수 있었습니다. 2025년에도 지역사회 학교로 찾아가서 아이들과 부모, 교사가 현재의 어려움에서 벗어날 수 있도록 함께 하겠습니다.



# 즐거로운 미디어 생활

## 청소년 미디어 중독예방 교육

**사업 소개** } 청소년미디어 중독예방 교육은 사회복지사가 직접 학교로 찾아가 청소년들에게 즐겁게 미디어를 사용할 수 있도록 돕는 예방 교육으로 진행되었습니다. 초등학교 3학년부터 중학교 3학년을 대상으로 미디어 리터러시, 미디어 중독예방, 사이버 범죄·폭력 예방, 딥페이크 성범죄 예방 교육 등 다양한 내용을 전달했습니다. 이를 통해 교육에 참여한 청소년들은 건강하고 바르게 미디어를 사용하는 방법을 배우는 기회를 가졌습니다.

**사업 성과** } **미디어 중독예방 지식 확립**  
 청소년들에게 미디어란 단순히 재미를 위해 영상을 보고 게임을 하는 스마트폰 그 자체로 여겨졌습니다. 하지만 '재미있는' 미디어는 결국 중독이라는 문제로 이어져 최근 청소년들 사이에서 가장 큰 문제로 떠올랐고 이를 해결하기 위해 지역사회 약 3,500명의 청소년을 대상으로 미디어 중독예방 교육을 진행했습니다.  
 청소년들은 교육을 통해 미디어 사용의 장단점을 이해하고, 올바른 사용 습관을 형성할 수 있었고, 미디어 사용 시간을 스스로 조절하며 긍정적인 변화를 보여주었습니다.

### 균형 있는 미디어 사용 습관

즐거로운 미디어 생활을 하고 싶은 초등 5~6학년 8명을 대상으로 프로그램을 진행하면서 청소년들은 미디어 사용에 대해 스스로 객관적인 성찰을 할 기회를 가졌습니다. 올바른 미디어 사용 방법과 균형 잡힌 미디어 사용 습관을 기르기 위해 함께 계획서를 작성했으며, 미디어를 긍정적으로 활용할 수 있는 방향을 제시하기 위해 관련 직업 체험도 다녀왔습니다. 참여한 청소년들은 미디어 의존도가 매우 높았으나, 프로그램을 통해 스스로 사용 시간을 줄이고 다양한 활동에 흥미를 느끼며 점차 미디어 의존도를 낮춰가는 긍정적인 변화를 보였습니다.

**담당자가 바리본** } 2024년 청소년 미디어 중독예방 교육은 지역사회 내 초등 6개교와 중등 1개교의 재학생 3,500명을 대상으로 진행되었습니다. 이는 단순히 미디어 중독을 예방하기 위한 교육이 아니라 청소년들이 건강한 미디어 사용 습관을 형성하고, 사이버 범죄에 노출되지 않는 방법을 배우도록 돕는 데 초점을 맞췄습니다. 이러한 프로그램을 통해 참여한 청소년들은 단편적으로 알고 있던 개념을 자세하고 정확하게 배우며, 미디어 사용에 긍정적인 변화를 경험했다고 소감을 남겼습니다.



# 건강과 행복으로 채워가는 노후 웰에이징 온점학교

**사업 소개** } 웰에이징 온점학교는 어르신들이 가진 죽음에 대한 두려움을 줄이고, 즐거운 노후를 보낼 수 있도록 다양한 프로그램을 진행하였습니다. 죽음에 대한 부정적 인식을 완화하는 교육을 통해 스스로의 삶을 아름답게 바라볼 기회를 제공하고, 신체 건강 증진을 위한 맞춤 운동과 건강 정보를 지원하였습니다. 또한, 원예 체험과 웃음 치료 등 정신건강 프로그램을 운영함과 동시에 만들기 활동과 나들이를 통해 활력을 높일 수 있도록 하였습니다. 웰에이징 온점학교는 단순한 프로그램을 넘어, 어르신들에게 새로운 경험과 배움의 기회를 제공하는 '학교'로 자리 잡았습니다.

**사업 성과** } **신체·정신적 건강 증진**  
매주한 공간에 모여 다양한 활동을 경험한 어르신들은 신체적·정서적 건강이 향상되는 변화를 체감하고 계십니다. 한 어르신은 정기적인 외출과 활동을 통해 이전보다 식사량이 증가하는 긍정적인 변화를 경험하였으며, 또 다른 어르신은 웰에이징 온점학교에서의 활동이 스트레스 해소에 도움이 된다고 말씀하셨습니다. 더불어, 함께하는 과정에서 타인과의 교류가 활발해지며 인사와 웃음을 나누는 순간마다 새로운 활력을 얻고 계십니다.

### 나와 내 인생에 대한 긍정

가족, 자녀를 위해 살아오던 어르신들은 프로그램을 통해 '나'를 찾아가셨습니다. 후회뿐일 줄 알았던 지난 삶을 돌아보자 행복했던 일도, 스스로가 대견하고 존경스러웠던 일도 많았습니다. 또한, 프로그램을 통해 '나를 위한', '내가 하고 싶은 것'을 해보았습니다. 그 과정에서 어르신의 흥미와 취미를 찾은 분도 계셨습니다. 미래에 대한 기대감과 현재의 활력소가 생긴 어르신들은 회기를 거둬하며 의사 표현도 뚜렷해지고 서로 프로그램 일정을 공유하며 참여를 독려하는 등 프로그램에 적극적으로 변화했습니다.

**담당자가 바라본  
2024년 웰에이징  
온점학교** } 80~90대의 어르신들은 새로운 배움과 경험에 대한 열정으로 가득했습니다. 매 회기마다 어린 학생들처럼 적극적으로 질문하고 활기찬 분위기 속에서 소통하며 학습에 몰입하는 모습을 보였습니다. 졸업식 후 한 어르신께서는 "복지관이 아니면 갈 곳 없는 우리를 받아주고, 졸업까지 할 수 있도록 해주셔서 고맙다."는 손편지를 건네주셨습니다. 그 진심 어린 편지에 오히려 감사했고, 어르신들과 의미 있는 추억을 함께할 수 있어 행복했습니다.



# 건강한 지구, 우리 가족이 만들어요! 우리 가족 지구지킴이

**사업 소개** } 초등학교 1~3학년 자녀를 둔 10가족이 모여 생태와 환경을 배우는 특별한 시간을 가졌습니다. 기후 위기, 물의 순환, 생물다양성 등 환경 교육을 듣고, 천연 모기기피제와 비누를 만드는 활동을 통해 환경 보호를 실천했습니다. 또한, 대화농업체험공원과 고양생태공원을 탐방하며 자연과 교감하고, 쓰레기 줍기와 생태계교란종 제거 봉사활동으로 환경 보호의 중요성을 느꼈습니다. 이를 통해 가족은 많은 대화를 나누며 소중한 추억을 쌓았습니다.

**사업 성과** } **가족 친밀감 증진**  
장명루 팔찌, 작은 텃밭, 건강한 간식, 미니 어항 등 다양한 만들기 활동을 함께 하며 새로운 대화 주제가 생겨 가족 간 대화가 많아졌고 가까워졌습니다.

**참여 후 우리 가족에게 일어난 변화**

“게임이나 유튜브 보는 시간이 줄고, 대화할 수 있는 이야기거리가 생겼다.”

“공통된 주제로 대화를 나누는 시간이 늘고, 자연과 함께하여 좋았다.”

“주말에 외출하지 않으면 TV시청, 게임만 했었는데 가족끼리 친해질 수 있는 추억이 되는 시간이었다.”

**자연친화적 태도 및 가치관 형성**

대화농업체험공원, 일산호수공원, 고양생태공원 등을 탐방하며 생태 및 환경에 대한 이해도가 높아졌습니다. 더 나아가 쓰레기 줍기, 생태계 교란종 제거 봉사활동을 통해 환경보호의 중요성도 체감하였습니다.

**프로그램 참여 소감**

“지렁이를 보면서 더 관심을 가지고, 자연을 보고 감사한 마음을 가지게 되었어요.”

“생태계에 관심이 많아졌어요.”

“환경에 관심을 가지게 되었어요. 자연에서 놀이 방법을 찾는 재미를 느꼈어요.”

**담당자가 바라는  
2024년 우리 가족  
지구지킴이** } 이번 우리 가족 지구지킴이 활동은 작년 참여자 만족도 조사 결과와 건의사항을 반영하여 생태 체험활동을 늘렸고, 이를 통해 프로그램 만족도와 질을 더욱 향상할 수 있었습니다. 특히, 환경 정화 봉사활동을 진행해 교육을 통해 배운 내용을 환경보호 실천으로 이어질 수 있도록 하여 더욱 의미 있었습니다. 2025년에도 우리 가족 지구지킴이 활동은 계속되니 많은 관심 부탁드립니다.



# 03

## Part



# 주민참여를 바탕으로 함께하는 우리

- 26 초록초록한 따뜻한 초록먹거리
- 27 새로운 연결로 함께하는 변화 중장년 - 이음
- 28 함께 모여 행복을 만들어봐요!  
우리 동네 행복제작소
- 29 환경친화적 인식을 지닌 그린리더 초록융합교실

## 초록초록한 따뜻함 초록먹거리

**사업 소개** } '초록먹거리'는 주민이 주축이 되어 운영하는 모임으로, 텃밭 활동을 통해 텃밭의 필요성을 나누고 있습니다. 회원들은 계절마다 어울리는 씨앗을 뿌리고 가꾸며 작물을 수확하는 기쁨을 만끽할 뿐 아니라, 함께 땅 흘리며 형성된 연대감과 소속감을 소중히 키워가고 있습니다. 함께 텃밭을 일구는 과정에서 이웃 간의 빈틈이 메워지고, 텃밭은 자연스럽게 대화와 교류가 이루어지는 소통의 공간이 됩니다. 특히, 회원들은 직접 일군 공동 텃밭에서 수확한 작물을 지역주민과 나누며 '우리'라는 이름으로 더 많은 이들에게 다가가고자 노력하고 있으며, 나눔 행사 같은 주민 초대를 통해 공동체로서의 책임감을 실현하고 있습니다.

**사업 성과** } 우리부터 시작하는 나눔 활동  
지역내 어려운 분들에게 조금이나마 도움이 되고자 초록먹거리에서는 '장조림만들기&나눔 활동'을 진행했습니다. 이번 활동은 초록먹거리 회원뿐 아니라 지역주민들과 함께 주민 주도적으로 이루어졌으며, 이마트 풍산점의 후원 덕분에 성공적으로 마무리될 수 있었습니다. 나눔 활동을 통해 초록먹거리는 단순히 텃밭 활동을 하는 모임을 넘어 이웃과 소통하며 지역 공동체를 활성화하는데 기여하는 모임으로 자리매김하고 있음을 확인할 수 있었습니다.

### 초록먹거리비전수립

초록먹거리는 주민 주도 활동인 만큼 다양한 지역주민들이 모입니다. 이에 구성원들의 가치를 공유하여 공동의 가치 및 목적을 만들고 향후 운영계획을 논의하여 초록먹거리의 핵심가치와 공동체 운영 활성화 과제를 도출할 수 있었습니다. 이 과정을 통해 초록먹거리는 구성원 간의 결속력을 강화하고, 지역사회와 더욱 깊이 연결되는 방향성을 마련할 수 있었습니다. 앞으로도 초록먹거리는 지속 가능한 공동체로 성장할 수 있도록 노력하겠습니다.

**담당자가 바라본  
2024년  
초록먹거리** } 2024년 초록먹거리는 구성원들이 늘어나며 더욱 조직적인 공동체로 발돋움하게 되었습니다. 초록먹거리의 활동은 농작물 재배 및 수확에만 머물지 않고 텃밭을 알리기 위한 나눔 활동과 회원들의 역량 개발을 위한 활동을 지속적으로 이어나갔습니다. 초록먹거리는 앞으로도 더 많은 이웃과 함께하는 따뜻한 나눔과 소통의 장을 만들어가고자 합니다.



# 새로운 연결로 함께하는 변화

## 중장년 - 이음

**사업 소개** } '중장년-이음'은 고립된 중장년 1인 가구를 대상으로 마을 네트워크를 활용해 사회적 관계망과 안전망을 구축하는 것을 목적으로 합니다. '중장년-이음' 사업은 중장년 1인 가구가 지역사회와 연결되어 고립감에서 벗어나 건강하고 안정적인 삶을 누릴 수 있도록 다양한 활동을 지원했습니다. 공유, 건강, 동행, 경제라는 네 가지 주제로 프로그램을 구성하여 참여자들이 정서적 안정감과 함께 실질적인 도움을 받을 수 있도록 했습니다. 특히, 지역사회와의 협력을 통해 참여자들이 스스로의 삶을 주도적으로 이끌어 나갈 수 있는 기반을 마련하고, 지속 가능한 관계 형성과 안전망 구축을 돕는데 중점을 두었습니다.

**사업 성과** } **자발적 커뮤니티 형성으로 이어진 변화**  
 '중장년-이음'의 다양한 활동은 참여자들이 스스로 커뮤니티를 형성하는 계기가 되었습니다. 다양한 프로그램 (공유·동행 프로그램 등)을 통해 서로의 이야기를 나누며 자연스럽게 유대감을 쌓았습니다. 이 과정에서 자발적인 모임이 이어졌고, 참여자들은 일상 속에서 서로를 지지하고 의지할 수 있는 새로운 관계망을 만들어갔습니다. "혼자가 아니라는 것을 느꼈다"는 참여자의 소감은 이 커뮤니티의 가치를 잘 보여주었습니다. 이러한 변화는 중장년 1인 가구가 사회의 일원으로 자리매김하는데 밑거름이 되었습니다.

### 지역사회를 잇는 희망 발굴단과 이웃 보듬이

희망 발굴단과 이웃 보듬이는 중장년 1인 가구를 찾아가 정기적으로 소통하며 이웃으로서의 관심과 돌봄을 실천했습니다. 이들의 활동은 단순한 지원을 넘어, 참여자들이 사회의 일원으로서 인정받고 소속감을 느낄 수 있도록 도왔습니다. 자원봉사자들은 참여자들과의 꾸준한 만남을 통해 신뢰를 쌓았고, 이를 바탕으로 실질적인 지원과 정서적 안정감을 제공했습니다. 이러한 과정은 참여자들에게 고립에서 벗어나 새로운 관계를 형성하고, 사회의 안전망 속에서 자신감을 회복할 수 있는 계기가 되었습니다.

**담당자가 비리본** } '중장년-이음'은 단순한 지원을 넘어, 참여자들이 삶의 변화를 스스로 만들어가는 과정으로 기억됩니다. 자조모임과 상담을 통해 형성된 긍정적 관계는 큰 위로와 격려가 되었으며, 프로그램 이후에도 지속적인 교류로 이어졌습니다. 참여자들이 스스로 문제를 해결하려는 의지를 가질 때, 이 사업의 가치를 더욱 실감할 수 있었습니다. '중장년-이음'은 사람과 사람을 잇는 의미 있는 발판이 되었습니다.



## 함께 모여 행복을 만들어봐요! 우리 동네 행복제작소

**사업 소개** } 우리 동네 행복제작소는 사회적 고립감을 느끼는 어르신들을 위해 건강지원, 자조 모임, 간담회 등 공동체 활동과 자원봉사, 페이스페인팅 교육, 짜장면 나눔 등 사회 참여 활동을 운영하며 고립감 해소와 삶의 만족도 향상을 지원하는 사업입니다. 어르신들의 연령과 관심사에 맞춘 맞춤형 프로그램을 통해 공감대를 형성하고 즐겁게 참여할 수 있는 환경을 조성하며 어르신들과 함께 행복을 제작했습니다.

**사업 성과** } 함께하는 나눔, 지역 사회 연결  
우리 동네 행복제작소는 다양한 봉사활동을 통해 지역사회의 연결을 강화하고 참여자들의 만족감을 높였습니다. 지역봉사단체(한울짜짜봉사회)와 연계하여 직접 짜장면을 만들고 어려운 이웃에게 나누는 행동을 통해 지역사회에 기여하는 기쁨을 느낄 수 있었습니다. 또한 어린이집과 연계한 페이스페인팅 봉사를 통해 1세대와 3세대가 서로 교류하며 세대 간 소통을 증진하고, 따뜻한 공동체를 만들어갈 수 있었습니다. 이러한 활동을 통해 참여자, 봉사자 모두 만족할 수 있는 사회 참여 활동의 장을 제공할 수 있었습니다.

### 주변 사람과의 유대관계 도모

처음 봄 나들이를 함께했을 때는 서먹함과 어색함이 공존했지만, 많은 시간을 같이 보내며 참여자간 친밀도가 증가했습니다. 이에 가을 단풍놀이에 참여했을 때는 서로 챙겨주고 간식도 나누는 등 함께하는 즐거움을 공유할 수 있는 시간이 되었습니다. 또한 나눔공작소를 통해 직접 만든 물품과 손편지를 며느리, 손주, 친구 등 지인에게 선물하며 주변인들과 더욱 돈독한 유대감을 형성할 수 있었습니다.

**담당자가 바라는  
2024년 우리  
동네 행복제작소** } 2024년 우리 동네 행복제작소는 어르신들의 사회참여 활동으로 사회적 고립을 탈피하기 위해 한발짝 전진하는 시간을 보냈습니다. 첫 만남에는 어색함이 있었지만, 활동 종료가 다가오니 서로 먼저 인사를 나누고 어려움이 생기면 발벗고 나서 도와주는 등 참여자간 긍정적인 관계를 형성한 모습을 보였습니다. 참여자 중 한분은 골절에도 불구하고 봉사활동에 열정적으로 참여하여 활동에 큰 보람을 느끼는 모습을 보여주셨습니다. 그 결과 참여자들 대부분이 사회적 고립감 해소 및 삶의 만족도가 향상 된 것으로 나타나 담당자로서 만족할 수 있었습니다.



# 환경친화적 인식을 지닌 그린리더 초록융합교실

**사업 소개** } 초등학생을 대상으로 한 환경-과학 융합 활동 'Green-Lab'에서는 기후변화와 미세먼지, 쓰레기제로 기술, 화학물질 탐구, 탄소 절감 기술, 미생물 활용 등 다양한 실험을 통해 환경의 중요성을 배웠습니다. 이어서 환경-미술 융합 활동 '내가 Green 그림'에서는 우리 마을의 멸종위기종과 보호 방법을 탐구하고, 이를 세밀화로 그려 멸종위기종 도감을 제작했습니다. 이러한 활동을 기반으로 동아리 활동을 희망한 8명의 학생이 '쓰레기 탐사대'에 참여하여 환경기관 견학, 정화활동, 캠페인, 재활용 교육 등을 통해 환경 보호를 실천하며 배움을 확장했습니다.

**사업 성과** } 환경인식 증진  
환경교육 및 환경 체험 활동을 통해 환경에 대한 이해, 인식이 증진되었습니다. 참여 학생들 대부분 환경에 관심이 없거나 개인이 해결할 수 없는 일이라고 생각하였으나, 초록융합교실에 참여하면서 개인의 실천들이 모여 큰 효과가 나타나는 것을 직·간접적으로 느끼는 시간을 가졌습니다.

### 환경문제 해결역량 향상

초록융합교실과 어린이 환경동아리 활동에 참여한 학생들은 환경 정화 활동, 환경 캠페인 기획·진행, 재활용 교육을 통해 스스로 환경을 지키는 실천 방법을 고민하고 실천했습니다.

### 참여 학생들의 이야기

“전에는 방이나 집에 불을 켜놓고 다녔는데 이제는 방에 불이 켜져 있으면 끄고 다녀요.”  
“쓰레기를 바닥에 버리는 친구들이 있는데 친구들한테 쓰레기를 버리면 안 되는 것을 알려줄 수 있을 것 같아요!”  
“앞으로 분리수거도 잘하고 쓰레기도 줄이고 재활용도 잘하고, 종지도 막 쓰지 않겠다.”  
“일회용품 줄여야 해요!”

**담당자가 바리본** } 이번 초록융합교실을 통하여 참여 학생들이 환경에 대해 인식하고, 환경 보호를 실천하는 모습을 확인할 수 있어 보람된 한 해였습니다. 이번 활동으로 지속적인 환경 교육 및 활동의 필요성을 확인하는 기회가 되었으며, 앞으로도 어린이 환경교육이 다양화될 수 있도록 노력하겠습니다.



2024  
ILSAN SOCIAL WELFARE CENTER

# 04

Part



# 신뢰를 바탕으로 소통하는 우리

32 2024년 후원금품 사용내역

33 2024년 결산 보고

## 2024년 후원금품 사용내역

(단위: 원)

후원금 114,679,610	 <p>취약계층 지원</p> <p>총 127,772,652</p>	후원품 13,093,042
후원금 26,336,390	 <p>식사 및 일상생활 지원</p> <p>총 55,085,857</p>	후원품 28,749,467
후원금 37,447,110	 <p>아동, 청소년 지원</p> <p>총 37,447,110</p>	후원품 -
후원금 8,472,060	 <p>기타 주민복지증진 <small>(마을 축제, 심리 치료, 장애인식 개선 음악회 등)</small></p> <p>총 130,892,433</p>	후원품 122,420,373
후원금 41,498,241	 <p>주민 조직화 사업</p> <p>총 41,498,241</p>	후원품 -
후원금 105,685,602	 <p>기타 기관운영비 <small>(기관 운영, 노후차량 교체 비용 등)</small></p> <p>총 105,685,602</p>	후원품 -

\* 후원금과 후원물품 사용 내역이 함께 기재되어 있기에 후원금 결산 내역과 상이할 수 있습니다.

## 2024년 결산 보고

[단위: 천원]

**01**  
2024년도  
세입·세출 결산서

관/항		세입	관/항	세출		
합계		2,529,518	합계	2,529,518		
사업수입		364,999	사무비	인건비	1,241,998	
과년도수입		1,290			업무 추진비	7,238
보조금 수입	시군구 보조금	1,412,131				운영비
	기타 보조금	192,836	101,037			
후원금 수입	지정 후원금	289,151	재산조성비			
	비지정 후원금	81,295	사업비		787,312	
전입금		30,000	잡지출		0	
이월금		156,043	예비비및기타		210	
잡수입		1,773	차기이월		251,181	

[단위: 천원]

**02**  
2024년도  
후원금 세입·세출  
결산서

세입	금액	세출	금액
합계	479,142	합계	479,142
전년도이월	87,570	기타복리후생비	3,361
결연후원	77,315	운영비	10,116
공모사업기금	211,836	시설장비유지	22,134
비지정후원	81,295	자산취득	32,309
법인전입후원	21,000	사업운영	268,279
기타	126	지원사업반납	0
		차기이월	142,943

# 함께해서 더 따뜻한 지역사회, 앞으로도 함께합니다.

우리가 함께했던 순간,  
사람과 사람이 이어졌던 순간,  
그리고 웃음이 가득했던 순간.  
이 모든 순간들이 모여 우리 마을에  
따뜻한 변화를 만들어냈습니다.





이제  
그 변화에 또 누군가가 함께할 수 있도록,  
모두가 행복한 마을을 위해  
한 걸음 더 나아갑니다.



발간등록번호

일산종복-2025-001

고양시일산종합사회복지관

# 2024년 사업보고서

2024 ILSAN SOCIAL WELFARE CENTER